

“ALERTAS PSICOSOCIALES: ¿Qué Podemos hacer?”

**VI SEMINARIO IBEROAMERICANO DE
ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**

14 DE OCTUBRE 2013

C.O.D.A.J.I.C.

La Habana - Cuba

Adolescente y Adolescencias

Juventud y Juventudes

N.O.P

“NUEVOS PROBLEMAS OBSERVABLES”

- Trastornos en la nutrición (desnutrición y malnutrición)
- Cambio en la familia tradicional
- Desnutrición cultural: exclusión escolar
- Influencia de los medios de comunicación
- Inicio temprano en las relaciones sexuales, ITG.
- El abuso físico y sexual: bullying.
- Uso indebido de sustancias psicoactivas
- La inequidad social: el desempleo
- Accidentes, violencia y suicidio
- Los sobrevivientes y las capacidades diferentes

GLOBALIZACIÓN

- La pobreza no puede atribuirse a factores meramente individuales y/o personales.
- ¿Países ricos? ...¿Países pobres?
- Pobreza afectiva.
- Desnutrición educativa.
- Repercusión familiar.
- Avaricia financiera individualista

CAMBIANTES CARACTERISTICAS DE LA POBREZA:

- Globalización
- Inequidad y visualización de la pobreza.
- Educación con sus nuevas características,
- Exclusión e impudicia de la riqueza,
- Género,
- Marginación de pueblos originarios,
- Migraciones,
- Nuevas tecnologías,
- Desempleo,
- Pérdida del capital social.

EXCLUSION

- Nutrición
- Educación
- Accesibilidad a servicios de salud
- Ambiente y Vivienda digna
- Recreación y Tiempo Libre
- Cobertura de la seguridad social
- Acceso a la tecnología y ciberespacio
- Desde la perspectiva de género
- Ejercicio de la ciudadanía
- Ejercitar los derechos humanos

INEQUIDAD

- Índice de Gini (23 a 70,7);
- Argentina: 48
- América Latina: 53
- Correlación entre inequidad y corrupción (5% del PBM)
- Crisis Financiera: 100.000.000 “nuevos pobres”.
- 2012: En EEUU, 15,7% en nivel de Pobreza.
- Repercusión en distintos estratos de la sociedad: adolescencia, grupos originarios, género

EL PROCESO EDUCATIVO

- Tiempo de formación
- El nivel pre escolar
- Crisis de la escuela pública.
- Estudios de post grado.
- Inequidades.

ADOLESCENCIA

ABANDONO ESCOLAR EN CIFRAS:

- 72.000.000 de adolescentes no escolarizados.
- Tasas de abandono en escuela secundaria:
 - Países Nórdicos: 4%
 - Malasia: 7%.
 - Unión Europea: 13%
 - EEUU: 12,5%
 - América Latina: 30%
 - Pakistán 50% (ya en escolaridad primaria)

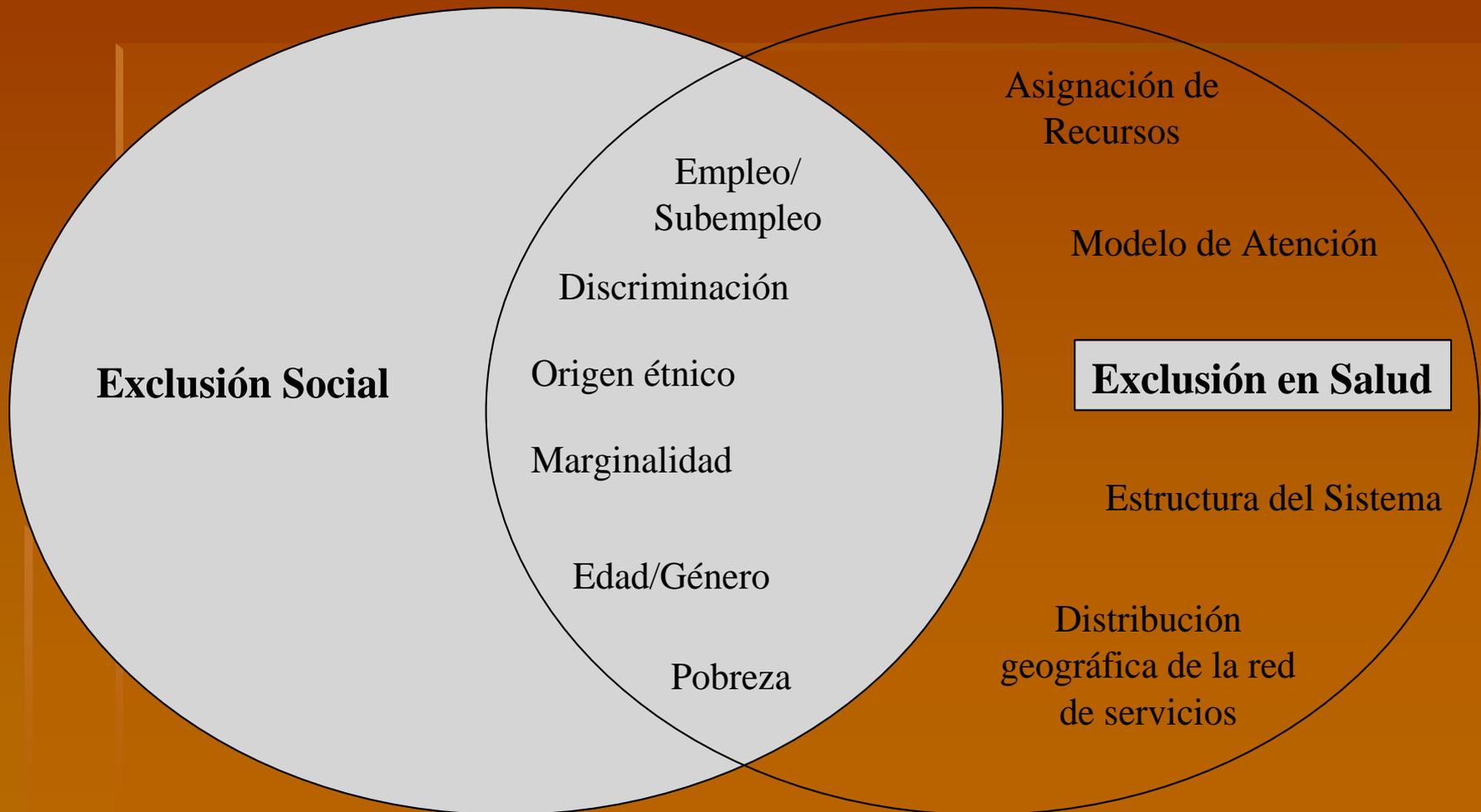
ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO

- Uno de cada tres integrantes de la población juvenil mundial, (15 a 24 años) desempleado.
- La población juvenil creció 13,2 % en 10 años. La disponibilidad de empleos aumentó en 3,8%.
- Mientras que el desempleo adulto a nivel mundial se consideró en el año 2005 en 4,6% el juvenil asciende a 13,5%.
- REPERCUSION EN LA VIOLENCIA (CEPAL)

POBREZA Y SALUD (OMS) en adolescentes y jóvenes

- Mortalidad por causas externas: accidentes, homicidios y suicidios.
- En AL por cada 7 varones muere una mujer.
- 11% de nacimientos son de madre adolescente
- Mayor mortalidad materna (aborto).
- 45% de las infecciones por VIH.
- Malnutrición: desnutrición, sobrepeso y obesidad.
- Salud Mental.
- UID: PACO (“pureza de las drogas”)(rehabilitación).
- Discapacidad

Relación entre exclusión social y exclusión en salud



Que nos dicen las neurociencias

- *“Persistencia de la pobreza a través de las generaciones” Farah M.*
- *Epigenética*
- *Asimetría en C.I. en diferentes S.E.S*
- *Stress (cortisol).*
- *Replicación neuronal,*
- *Lateral pre-frontal, C. de Silvio, hipocampo, amigdala.*
- *Medioambiente (Nutrición inadec. UID, Pb,*

EL AMBIOMA

Desafíos del equipo de salud:

- en la comunicación
- crisis familiares
- nacidos por adopción
- marginación social y prevención de la violencia
- los migrantes
- identidad sexual
- capacidades diferentes
- enfermedad grave
- muerte



PENSANDO EN EL FUTURO

- **HABILIDADES PARA LA VIDA**
- **PERSPECTIVA DE CURSO DE VIDA**
- **HUMANIZACION DE LA ATENCIÓN**

HABILIDADES PARA LA VIDA

- Autoconocimiento
- Empatía
- Comunicación asertiva
- Relaciones interpersonales
- Toma de decisiones
- Solución de problemas y conflictos
- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico
- Manejo de emociones y sentimientos
- Manejo de tensiones y stress

*La participación es una
condición imprescindible
para responder a los
desafíos*

“Puede resultar virtuoso trabajar para la gente, pero para responder al desafío se debe trabajar con la gente”

PERSPECTIVAS DE CURSO DE VIDA

HUMANIZACIÓN EN LA ATENCIÓN MÉDICA
